



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"  
Via 1° Maggio - 09047 - SELARGIUS (CA)

**Al Dirigente scolastico del Liceo Scientifico Statale "Pitagora" di Selargius**

\_\_l\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_

in qualità di  padre  madre  tutore

**CHIEDE**

l'iscrizione dell'alunn \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

alla classe 1° del Liceo Scientifico Statale "Pitagora" di Selargius per l'a.s. 2011-2012

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara** che:

- l'alunn \_\_\_\_\_  
(cognome e nome) (codice fiscale)

- è nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- è cittadino  italiano  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_

- è residente a \_\_\_\_\_ (prov. ) \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

- proviene dalla scuola media \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ Cl. 3^ \_\_\_\_\_

- ha studiato le seguenti lingue comunitarie nella scuola di provenienza \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

- la propria famiglia convivente è composta, oltre all'alunno, da:

*(informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l'organizzazione dei servizi)*

Cognome e Nome	Luogo e data di nascita	Grado di parentela (padre, madre, tutore, fratello, sorella...)

- il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare è di euro \_\_\_\_\_ (dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire dell'esonero delle tasse scolastiche o di altre agevolazioni previste).

- di non aver prodotto domanda ad altro istituto.

**Firma di autocertificazione**

\_\_\_\_\_

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000)

da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305)

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

firma congiunta se i genitori sono divorziati o separati; altrimenti, a firma dell'affidatario, il quale si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni dell'affido. I genitori dichiarano se concordano che la scuola effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a entrambi i genitori o soltanto all'affidatario

**N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al Regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305**

## **Allegato scheda E**

### **Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica**

**Alunno** \_\_\_\_\_

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art.9.2), il presente modulo costituisce richiesta all'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di **non** avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

**Firma:** \_\_\_\_\_

Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni)

Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

"La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

## **Allegato Scheda F**

### **Modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica**

**Alunno** \_\_\_\_\_

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

- A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE**
- B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI  
CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE**
- C) LIBERA ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI  
SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE**
- D) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)**

**Firma:** \_\_\_\_\_

Studente

Controfirma del genitore o di chi esercita la potestà dell'alunno minorenne frequentante un istituto di istruzione secondaria di II grado che abbia effettuato la scelta di cui al punto D), a cui successivamente saranno chieste puntuali indicazioni per iscritto in ordine alla modalità di uscita dell'alunno dalla scuola, secondo quanto stabilito con la c.m. n. 9 del 18 gennaio 1991.

Data \_\_\_\_\_

## PATTO EDUCATIVO

Il conseguimento degli obiettivi formativi è strettamente collegato alla realizzazione di un ambiente educativo ispirato alla collaborazione tra le componenti che a vario titolo entrano a far parte della comunità scolastica liceale. Se infatti da un lato assumono un rilievo importantissimo sia la capacità di progettare percorsi didattici moderni nella metodologia e nella concezione pedagogica, sia la possibilità di operare in modo integrato attraverso l'uso degli strumenti tecnologici più innovativi (presenti ormai nella pratica quotidiana del liceo), appare evidente che la valorizzazione di tali risorse dipende strettamente dalla capacità di tutte le componenti di assicurare un confronto aperto e ispirato alla massima collaborazione, che renda possibile *la formazione e la crescita della persona, mirata ai seguenti valori:*

- sviluppo delle capacità individuali e dell'autonomia nelle scelte
- sviluppo della socialità, dello spirito di collaborazione, del rispetto reciproco, della correttezza nei rapporti interpersonali
- consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, assunzione di responsabilità individuale e sociale (cooperazione nel lavoro all'interno della comunità scolastica)
- partecipazione consapevole alla vita scolastica e alla realtà sociale in cui si vive mediante la conoscenza delle regole e degli strumenti della democrazia
- accettazione e valorizzazione delle differenze (di genere, di cultura, di idee)

Il conseguimento di questo insieme di obiettivi richiede una sinergia da parte di tutte le figure che partecipano alla vita scolastica, resa possibile dalla comunicazione, il confronto e l'assunzione di un ruolo attivo e consapevole da parte di tutte le componenti. Ciò vale per gli studenti, chiamati ad assumere atteggiamenti collaborativi e propositivi nella consapevolezza dei propri diritti e doveri. Questo implica tra l'altro l'impegno a rispettare le norme di convivenza della comunità scolastica, con particolare riferimento a quelle esplicitate nel regolamento di istituto, ed una fattiva collaborazione per il mantenimento delle condizioni dei locali, degli arredi e delle attrezzature, nella consapevolezza che questi costituiscono un bene comune il cui eventuale danneggiamento richiede l'assunzione di responsabilità e l'impegno al risarcimento.

In quanto luogo di promozione della crescita consapevole dell'individuo, la scuola non può trascurare gli aspetti della formazione inerenti la sfera socio-educativa; al contrario, il rispetto dei principi della convivenza civile e democratica concorrono, unitamente alla sfera cognitiva e all'acquisizione di abilità specifiche, alla valutazione dei percorsi scolastici degli studenti. In questo sforzo di promozione umana e culturale l'istituzione scolastica deve necessariamente essere supportata dalla componente dei genitori; affinché l'azione formativa si riveli efficace è indispensabile che le famiglie intrattengano nei confronti della scuola un fattivo rapporto di collaborazione e condivisione; in tal modo esse possono e devono concorrere al conseguimento delle finalità didattico-educative dei loro figli. Sul piano delle finalità socioeducative la componente dei genitori deve assicurare la più ampia collaborazione per il rispetto del regolamento d'istituto, dell'ambiente scolastico, degli arredi, degli strumenti e delle attrezzature, consapevole del fatto che l'istituzione scolastica, aderendo ad una norma di buon senso per la tutela delle risorse pubbliche di cui dispone, ritiene che chiunque si renda responsabile di danneggiamenti è tenuto a risarcire i danni. E' auspicabile che il ruolo attivo e costruttivo di genitori ed alunni si espliciti attraverso la definizione di proposte e di iniziative che, dando spazio alle risorse umane e professionali presenti nella comunità scolastica, rendano il POF il risultato di azioni omogenee e condivise.

Il Dirigente Scolastico

Il genitore

Si informa che il Liceo Scientifico "Pitagora" ha presentato alla Regione e alla Provincia la richiesta di istituire, per l'anno scolastico 2011-2012, i seguenti indirizzi .

1. Liceo delle Scienze applicate
2. Liceo delle Scienze umane
3. Liceo linguistico

Nell'eventualità che uno o più indirizzi richiesti venissero concessi, sarà consentito **agli studenti già iscritti al Liceo**, di modificare l'opzione espressa entro il 12 febbraio e di richiedere il nuovo indirizzo.

Sarà cura del Liceo fornire tutte le informazioni necessarie.

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_  padre  madre  tutore  
dell'alunn\_\_ \_\_\_\_\_

sulla base delle opportunità educative offerte dal Liceo Scientifico "Pitagora" di Selargius", consapevole dei vincoli organizzativi esistenti che potrebbero non permettere l'accettazione piena di tutte le richieste e dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto, chiede che \_\_1\_\_ propri\_\_ figli\_\_ possa essere assegnata alla classe con le seguenti caratteristiche

Indirizzo 1 : scientifico

Indirizzo 2 : Liceo internazionale ad opzione spagnola

(contrassegnare una sola voce)

Qualora la presente richiesta non possa essere accolta per insufficiente disponibilità di posti, \_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ indica, in ordine di preferenza, il seguente indirizzo ai quali desidera che \_\_1\_\_ propri\_\_ figli\_\_ venga subordinatamente ammess\_\_ : (INDICARE OBBLIGATORIAMENTE LA SECONDA OPZIONE)

Indirizzo 1 : scientifico

Indirizzo 2 : Liceo internazionale ad opzione spagnola

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ chiede che \_\_1\_\_ figli\_\_ sia inserito nella classe assieme ai seguenti compagni :

La presente richiesta sarà accolta se compatibile con i criteri di formazione delle classi individuati dal Consiglio di Istituto

**In subordine**, nel caso in cui per indisponibilità di posti non sia possibile ottenere l'iscrizione a codesto Liceo, **CHIEDE** in ordine di preferenza i seguenti istituti

1. Liceo/Istituto \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_
2. Liceo/Istituto \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_ firma del genitore \_\_\_\_\_

Il Consiglio di Istituto , recepito il parere del Collegio, ha deliberato all'unanimità il seguente criterio di precedenza nelle ammissioni, in caso di eccedenza di domande :

Verranno accolte le domande con il seguente ordine di priorità rispetto al Comune di residenza: Selargius, Monserrato, Quartucciu, Settimo S.P., Sinnai, Maracalagonis, Dolianova, Soleminis, Quartu S.Elena, Cagliari, altri Comuni

#### ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA

LA DOMANDA DI ISCRIZIONE **DEVE ESSERE CONSEGNATA ALLA SEGRETERIA DELLA SCUOLA MEDIA ENTRO IL 12 FEBBRAIO 2011.**

ALLA DOMANDA DI ISCRIZIONE VANNO ALLEGATE .

AL TERMINE DEGLI ESAMI DI LICENZA MEDIA **DOVRA'** ESSERE CONSEGNATA PRESSO LA SEGRETERIA DEL LICEO LA SEGUENTE DOCUMENTAZIONE :

- DUE FOTO FORMATO TESSERA
- IL CERTIFICATO DI LICENZA MEDIA CON L'INDICAZIONE DELLE LINGUE STRANIERE STUDIATE
- Ricevuta del versamento di € 6,50 sul C/C postale n. 17659095 INTESTATO AL Liceo Scientifico Pitagora - Selargius Causale : assicurazione

#### RICHIESTA LIBRI IN COMODATO D'USO

\_\_1\_\_ sottoscritt\_\_ chiede che al\_\_ figli\_\_ vengano concessi i libri in comodato d'uso per l'anno scolastico 2011-2012. Si riserva di presentare la certificazione ISEE entro il mese di luglio 2011.

data \_\_\_\_\_ firma del genitore \_\_\_\_\_